

ชื่อ
 รหัสนักศึกษา.....

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักการเรียนรู้กับหลักการสอน

หลักการเรียนรู้กับหลักการสอนมีความสัมพันธ์กัน ถ้าผู้สอนเข้าใจหลักการเรียนรู้ก็จะจัดการสอนให้สอดคล้องสัมพันธ์กันได้ การสอนที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาในการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้สะดวกง่ายดายยิ่งขึ้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องนำหลักการเรียนรู้มาเป็นประโยชน์ต่อการสอน ดังจะเปรียบเทียบให้เห็นความสัมพันธ์ของหลักการเรียนรู้กับหลักการสอนดังนี้

หลักการเรียนรู้	หลักการสอน (ตามความคิดของนักศึกษา)	หลักการสอน (ตามความคิดของอาจารย์/คุณครู)
1. ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี เมื่อเขามีวุฒิภาวะ (Maturation) ถึงระดับและมีความพร้อมที่จะเรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม
2. ผู้เรียนจะเรียนได้ดี เมื่อเขาเรียนอย่างมีเป้าหมาย และรู้ขอบข่ายโครงสร้างของเนื้อหาที่เรียน
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้าเขามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Active Participation) และได้ใช้ประสาทสัมผัสหลายด้านรวมกัน
4. ผู้เรียนจะเรียนได้ดีถ้าเขาได้เรียนเนื้อหาทีละน้อยจากง่ายไปยาก จากส่วนรวมไปส่วนย่อย และเห็นความสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อยเหล่านั้น

หลักการเรียนรู้	หลักการสอน (ตามความคิดของนักศึกษา)	หลักการสอน (ตามความคิดของอาจารย์/คุณครู)
5. ถ้าผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนถนัด ตรงกับความสามารถและความสนใจ จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี
6. ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้าได้เรียนในบทเรียนที่ง่าย และมีความหมายต่อชีวิต ย่อมจำได้ดีและเร็วกว่าบทเรียนที่ยากและไม่มี ความหมาย
7. ประสบการณ์เดิมหรือความรู้เดิมเป็นพื้นฐานในการเรียนเรื่องใหม่ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ถ้าผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่เคยมีประสบการณ์มาแล้ว จะเกิดการเรียนรู้ได้ดี
8. การเสริมแรงมีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้าได้รับการเสริมแรงที่ถูกต้องเหมาะสม และในจังหวะเวลาที่สมควร

หลักการเรียนรู้	หลักการสอน (ตามความคิดของนักศึกษา)	หลักการสอน (ตามความคิดของอาจารย์/คุณครู)
<p>9. การจูงใจ (Motivation) ช่วยให้เกิดความปรารถนาที่จะเรียน ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้าเข้าได้รับแรงจูงใจ เช่น ครูสอนดี เข้าใจง่าย วิชาที่มีประโยชน์บรรยากาศของห้องเรียนดี เป็นต้น</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>10. การฝึกหัดหรือการฝึกฝน (Practice) จะช่วยให้การเรียนรู้ได้ผลสมบูรณ์ขึ้น เกิดความแม่นยำ และมีความชำนาญมากขึ้น ควรเป็นการฝึกที่ผู้เรียนรู้เป้าหมายและเห็นคุณค่า</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11. ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้าเขามีความตั้งใจ และมีความต้องการที่จะเรียนรู้</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>12. การได้รับทราบผลการกระทำ (Effect) มีผลต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้าเขาได้รับทราบผลการทำงานหรือผลการสอนทันที ทำให้เขาทราบถึงข้อบกพร่อง ข้อควรแก้ไขและได้ปรับปรุงตนเองได้ทันเวลา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>