



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ
วันที่
เวลา น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรม และดำเนินกิจกรรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความประสงค์จะขออนุมัติโครงการและดำเนินกิจกรรม พัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอน e-learning สำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพของสื่อการเรียนการสอน ภายใต้โครงการโครงการที่ 12 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้คณาจารย์มีทักษะทางวิชาการการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์ (ดังรายละเอียดกิจกรรมที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์

ความเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

ความเห็นของงานบริหารคลังและ
ทรัพย์สิน

ความเห็นของกองนโยบายและแผน

(ตรวจสอบระเบียบการเบิกจ่าย)

(ตรวจสอบแผนการดำเนินงานและ
งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ความเห็นของรองอธิการบดีที่กำกับดูแล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์)

ผู้มีอำนาจสั่งการ

() อนุมัติ () อื่น ๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รหัสงบประมาณ XXXXXXXXXXX

1. ชื่อกิจกรรม พัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอน e-learning สำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์

3. สาขาวิชา/งาน/ฝ่ายที่ดำเนินการ คณะครุศาสตร์

4. ลักษณะของกิจกรรม

4.1 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- () สร้างเอกลักษณ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- () ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงาน สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม โดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- () วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นและประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศโดยให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของพื้นที่และสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
- (/) ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- () สืบสาน ส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนและสังคม
- () เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่สู่สากล
- () พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการขั้นสูง (Advanced Execution Premium) โดยมีคณะกรรมการหรือสำนักบริหารยุทธศาสตร์เป็นกลไกดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- () สร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว
- () ยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- () เพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- () เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- (/) สร้างความเป็นสากล
- () ปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง
- () รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานตามภารกิจหลัก

4.3 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการ
จัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

4.4 ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
พันธกิจ ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีนวัตกรรมบนพื้นฐานปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับ
กระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

4.5 สอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวชี้วัด/ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ตัวชี้วัดที่ สมศ.1 ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนแบบ Action
Learning ที่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ สมศ.2 ชื่อตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
ตัวชี้วัดที่ สมศ.3 ชื่อตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

4.6 กรณีเป็นกิจกรรม ที่ดำเนินการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF 5 ด้าน ของ
หน่วยงานและมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

() ชื่อสัตย์ () มีวินัย (/) ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์

() ท่องเที่ยว () อาหาร

คุณลักษณะบัณฑิตตาม TQF 5 ด้าน

- () ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
- () ด้านความรู้
- () ด้านทักษะทางปัญญา
- () ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (/) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

4.7 กรณีเป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับ

- (/) การเรียนการสอนทุกรายวิชา
- () กิจกรรมนักศึกษา
- () การวิจัย
- () การบริการวิชาการแก่สังคม
- () การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีสื่อการเรียนการสอน Electronic Learning ที่สามารถเข้าถึงได้จาก <http://edu.pbru.ac.th/e-learning/> เพื่อช่วยตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษา ช่วยให้ นักศึกษาสามารถทบทวนความรู้และศึกษาเพิ่มเติมได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อาจารย์ผู้สอนเตรียมไว้ให้ ทั้งเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ไฟล์งานนำเสนอที่อาจารย์ผู้สอนใช้ในชั้นเรียน ไฟล์เสียง และไฟล์วิดีโอที่บันทึกกระบวนการเรียน การสอนในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีกระดานสนทนาให้นักศึกษาถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาได้ผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญของสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้นอกจากเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเตรียมไว้ในแต่ละรายวิชาแล้ว Electronic Learning ยังสามารถสร้างแบบประเมินทั้งก่อนเรียน หลังเรียน และมีระบบการบันทึกคะแนนที่สะดวกเร็วอีกด้วย เพื่อ ช่วยในการวัดระดับความรู้ของนักศึกษา ทำให้เตรียมการสอนได้ตรงต่อความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ช่วยวัด ความก้าวหน้าของการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาได้ตลอดเวลาอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้คณาจารย์มีทักษะทางวิชาการการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 6.2 เพื่อคณาจารย์นำวิชาการการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปใช้กับนักศึกษา

7. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 คณะครุศาสตร์

8. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี) (โปรดระบุ)

9 กรกฎาคม 2561

9. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 20 คน

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u>	
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 20 คน
2. จำนวนสื่อการเรียนการสอน e-learning ที่มีแบบทดสอบรายวิชา	จำนวน 20 รายวิชา
<u>เชิงคุณภาพ</u>	
ระดับประสิทธิภาพของ e-learning	ระดับมาก
<u>เชิงเวลา</u>	
กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไตรมาส 3
<u>เชิงต้นทุน</u>	
ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน 19,595 บาท

11. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.วางแผนการดำเนินงาน (Plan) เสนอโครงการ	เมษายน 2561
2.ดำเนินการ (Do) อบรมเชิงปฏิบัติการและผลิตสื่อการเรียนการสอน	9 กรกฎาคม 2561
3.สรุปและประเมินผล (Check) สรุปผลและกิจกรรม	กรกฎาคม 2561
4.นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) จัดทำแผนพัฒนา	กรกฎาคม 2561

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 คณาจารย์มีทักษะทางวิชาการการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์มากยิ่งขึ้น
- 14.2 นักศึกษาสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นช่องทางในการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

13. การติดตามและประเมินผลกิจกรรม

13.1 ประเมินจากการสังเกตและการสอบถาม

13.2 ประเมินจาก Electronic Learning

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกานต์ ภาคพรต)

ตำแหน่ง

รองคณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้เสนอกิจกรรม

กำหนดการกิจกรรมพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอน e-learning
สำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วันที่ 9 กรกฎาคม 2561

- 8.00-8.30 น. การลงทะเบียนและพิธีเปิดโครงการและบรรยายพิเศษโดย คณบดีคณะครุศาสตร์
- 8.30-10.30 น. ความรู้พื้นฐาน Moodle และโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง
โดย อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์, อ. ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต
- 10.30-10.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 10.45-12.30 น. การแบ่งพื้นที่และระบบลงทะเบียน
โดย อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์, อ. ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต,
- 12.30-13.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30-14.30 น. ประเภท จุดเด่น และจุดด้อยของแบบทดสอบใน Moodle
โดย อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์, อ. ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต
- 14.30-14.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 14.46-17.30 น. ปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบในแต่ละประเภท
โดย อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์, อ. ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต

ข้อมูลวิทยากร



1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Chaiwat Jewpanich
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3. หน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ถนนอุทงนอก
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร.087-4935274 และ 02-160-1062ต่อ123 e-Mail: chaiwat.je@ssru.ac.th

ประวัติการศึกษา

1. ปริญญาตรี 2544 ค.บ.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
2. ปริญญาโท 2551 ค.อ.ม.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. ปริญญาเอก 2559 ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ
4. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ LMS-Moodle การใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรม
Authorware HTML Dreamweaver Ms-office อื่น ๆ การสร้าง Web สื่อสิ่งพิมพ์
ถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว สร้างภาพยนตร์ การบริหารจัดการ เทคโนโลยีและเทคโนโลยี
สารสนเทศ
5. ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน (อาจมากกว่า 1 เรื่อง)

คณะวิจัย

- ศุภานัน สิทธิเลิศและคณะ. ทุนทางสังคมของโรงเรียนเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรณีศึกษาเขตดุสิต (งปม.เงินรายได้ มรภ.สวนสุนันทา 2553)
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และชัยวัฒน์ วารี. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างบทเรียนออนไลน์ โดย
ใช้ LMS Moodle เพื่อการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 2
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา(งปม.เงินรายได้ มรภ.สวนสุนันทา 2554)
- สุธนา สิริธนต์พันธ์และคณะ ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
สุนันทา เรื่องการสอนแบบบูรณาการ ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (งปม.เงินรายได้ 2558)

- บุตรศิริรินทร์ จิวพานิชย์ ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ชมพูนุท ลี้มเลิศมงคล. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา.(งบรายได้ 2559)
- บุตรศิริรินทร์ จิวพานิชย์ และ ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.(งบรายได้ 2560)

วิจัยเดี่ยว

- การพัฒนาบทเรียนบนเว็บเพื่อเสริมสร้างความสามารถในปฏิบัติการทางเสียงเพื่อผลิตสื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (งปม.เงินรายได้ มรภ.สวนสุนันทา 2555)
- การสร้างและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เพื่ออบรมการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (งปม.เงินรายได้ มรภ.สวนสุนันทา 2557)

การเผยแพร่

- ChaiwatWaree and ChaiwatJewpanich. (2012). A Development Training Curriculum of online lesson creation by LMS Moodle for management of technology education of Education students2 nd year faculty of Education SuanSunandhaRajabhat University.Notification of Acceptance of the ICEMT 2012.South Korea.
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ปณิตา วรรณพิรุณ. การพัฒนารูปแบบการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบโครงการด้วยวิธีถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่4 (ธันวาคม 2555). 45-50.
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์. การศึกษาไทยกับยุค IT. วารสารครุปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่7 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555). 26-28.
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ณมน จีรังสุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบโครงการด้วยวิธีการอภิปรายเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ทางครุศาสตร์. วารสารวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ. ปีที่4 (มกราคม-ธันวาคม 2556). 13-22.

- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์. การสร้างและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เพื่ออบรมการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. นำเสนอ การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 เรื่อง “งานศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย” 1 ทศวรรษ คณะศิลปกรรมศาสตร์ 4ทศวรรษ ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 20 พ.ย. 2557 ณ โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์.
- สุธนา สิริธนาดีพันธ์ ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และบุตรีรินทร์ จิวพานิชย์. ศึกษาทัศนคติของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. นำเสนอ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ๓ – ๔ กันยายน ๒๕๕๘. ณ โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์.
- ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ พลลภ พิริยะสุรวงศ์. การศึกษาไทยกับยุคสังคมออนไลน์. วารสารวิจัยและพัฒนา ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (TCI 1). เล่มที่ 7 ฉบับที่ 3 ปี 2558 : 202-209.
- บุตรีรินทร์ จิวพานิชย์ ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ และ ชมพูนุท ลิ้มเลิศมงคล. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นำเสนอ การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 เรื่อง “ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 5” 1-2 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์.
- บุตรีรินทร์ จิวพานิชย์ และ ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเรื่องอาชีพ โดยใช้โปรแกรม ActivInspire สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 เรื่อง “ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 7” 25 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์.

6. วิทยากร : LMS Moodle ,ICT for Education , การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์, ถ่ายภาพ, รูปแบบการเรียนการสอน การสอนแบบ Active Learning และอื่นๆ

อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา	โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม	จังหวัดสมุทรปราการ
มัธยมศึกษา	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช กรุงเทพฯ วิชาเอก คหกรรมศาสตร์	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช กรุงเทพฯ วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์ประดิษฐ์	
ปริญญาตรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (อุตสาหกรรม) เกียรตินิยมอันดับสอง	
ปริญญาโท	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต เทคโนโลยีทางการศึกษา	
ปริญญาเอก	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2545-2547	เจ้าหน้าที่ดูแลซอฟต์แวร์ บริษัทแฮนด์คิดส์ จำกัด
พ.ศ. 2547-2554	นักวิชาการ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
พ.ศ. 2554-2558	นักเขียนอิสระ
พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (อาจารย์) สังกัดคณะครุศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน ที่อยู่ 38 หมู่ 8 ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ 76000

ผลงานวิชาการ

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ป. 1-6 หลักสูตร 44 และ 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 12 เล่ม
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ม. 1-6 หลักสูตร 44 และ 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 12 เล่ม
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ป.1-6 หลักสูตร 44 และ 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 12 เล่ม
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ม.1-6 หลักสูตร 44 และ 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 12 เล่ม

- คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ป.1-6 หลักสูตร 44 และ 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 12 เล่ม
- คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ม.1-6 หลักสูตร 44 และ 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 12 เล่ม
- คู่มือการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ป. 1-6 หลักสูตร 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 6 เล่ม
- คู่มือการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ม. 1-6 หลักสูตร 51 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด รวม 6 เล่ม
- สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สมบูรณ์แบบ ม.1, ม. 4 และ ม. 5 รวม 3 เล่ม
- เตรียมสอบ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.1, ม.2 และ ม.4-6 เล่ม 1, 3 รวม 4 เล่ม

บทความและการเผยแพร่ผลงาน

1. ญัฐกานต์ ภาคพรต, ปณิตา วรรณพิรุณ, และปรัชญนันท์ นิลสุข. (2558). **ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนแบบปฏิสัมพันธ์**. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ โสตา-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์ครั้งที่ 29 วันที่ 22-23 มกราคม 2558. หน้า 11-19.
2. ญัฐกานต์ ภาคพรต, ปณิตา วรรณพิรุณ, และปรัชญนันท์ นิลสุข. (2557). **เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับการศึกษานันทิง (Augmented Reality for Edutainment)**. เอกสารประกอบการประชุมนานาชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง ปี 2557 The Fifth TCU International E-learning Conference 2014 วันที่ 5-6 สิงหาคม 2557.
3. ญัฐกานต์ ภาคพรต และปณิตา วรรณพิรุณ. (2555). **รูปแบบเลิร์นนิ่งอ็อบเจ็กต์สำหรับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามหลักการศึกษานันทิงเพื่อสนับสนุนการใช้งานบนแท็บเล็ตคอมพิวเตอร์**. วารสารวิทยบริการปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2555.
4. ญัฐกานต์ ภาคพรต และณมน จีรังสุวรรณ. (2557). **การเปรียบเทียบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการประเมินตามสภาพจริงกับความคาดหวังในศตวรรษที่ 21**. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557. หน้า 35-45.
5. Nuttakan Pakprod and Panita Wannapiroon. (2013). Development of Interactive Instructional Model Using Augmented Reality Based on Edutainment to enhance Emotional Quotient, **International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE)**. Vol.2, No.4, December 2013, p.43-50.
6. Nuttakan Pakprod, and Panita Wannapiroon. (2013). Development of an Edutainment Instructional Model Using Learning Object for Electronic Book on Tablet Computer to Develop Emotional Quotient, **International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning**. Vol. 3, No.2, April 2013, p. 126-134.

7. ญัฐกานต์ ภาคพรต. (2558). การพัฒนาแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับบุคลากรทางการศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชนิกัฒเพชรวรวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5. หน้า 34-39.

งานวิจัย

การพัฒนาชุดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับบุคลากรทางการศึกษา อำเภอกำงกระจาง พุทศักราช 2558